

проект

Вовлекающее чтение в первом-втором классе

Номинация: «Воспитываем читателей»

Выполнила: Михайленко Татьяна Александровна,
учитель начальных классов,
Центр поддержки семейного образования
«Другая школа»,
г.Новокузнецк



Что мы делаем?



Второй год в классе
есть традиция
отправлять в гости к
каждому ученику
медвежонка Непоседу -
игрушку и главного
героя книги Джулии
Дональдсон «Классный
медведь»

Что мы делаем?



- Традиция родилась, когда ребята учились в первом классе.
- Мы продолжаем ее, отправляя медвежонка в гости к каждому новенькому ребенку, который приходит в наш класс.
- Своей традицией мы заразили наших нынешних первоклассников

Мы опираемся на создание ситуации успеха для каждого ребенка



- сюжетно-ролевая игра в 6-9 лет;
- интерес к созданию текстов;
- творчество;
- личная вовлеченность ребенка;
- мягкое вовлечение родителей - их участие не обязательно.

Вот как это работает

По пятницам ребята решают жеребьевкой, к кому отправится игрушка в гости

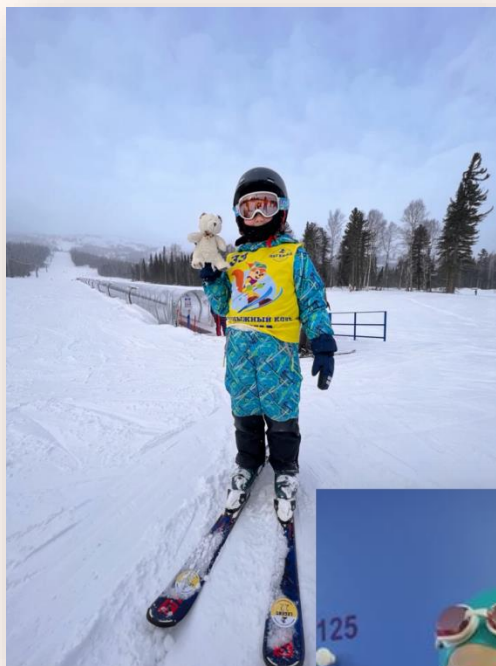
Ребенок проживает выходной вместе с игрушкой

На внеклассном чтении мы прочитали книгу.
Теперь она стоит в классе, чтобы при желании ее можно было перечитать

Ребенок рассказываем в классе о том, как прошли выходные медвежонка

К понедельнику ребенок готовит рассказ в творческой форме о том, что делал Непоседа у него в гостях

Образовательные результаты



- В начале проекта отчеты ребят были в прозе в формате комментария к нескольким фотографиям, иногда они забывали сделать снимки.
- Постепенно отчеты становились все более развернутыми и творческими, появились презентации, в работу активно включились родители.

(примеры текстов на отдельном слайде)

Результаты проекта

«Вовлекающее чтение в первом-втором классе» для учителя



- адаптация первоклассников;
- создание ситуации успеха для новых учеников, приходящих в середине года;
- развитие творческих способностей;
- формирование умения составлять тексты в различных жанрах;
- развитие навыков выступления на публике;
- воспитание ответственного отношения к вещам (игрушке).

Результаты проекта для ребенка



- знакомство с одноклассниками и их семейным укладом;
- возможность узнать увлечения, интересы друг друга;
- планирование и выстраивание семейного досуга совместно с родителями, учитывая «гостя»;
- дисциплина - еженедельный ритуал жеребьевки;
- умение строить развернутое высказывание.

Как это выглядит в классе

Жеребьевка

СЧИТАЛКА*

Раз, два, три, четыре, пять

Буду пальчиком считать.

На ком остановится пальчик:

Девочка ты или мальчик,

Имя свое назови,

Непоседу в гости к себе

забери!

**Считалку придумали дети*

Выступление в классе



Тексты, созданные учениками

В субботу по плану у нас
тренировка -
Мишаня собрал экипировку.
Мишутка с Мишаней в
автобус зашли,
Местечко с окошком рядом
нашли.

Друзья в «Орион» доехали
быстро,
Миша уселся учиться туризму,
А Непоседа забрался на приз

-
Не поддержал тренер этот
каприз!

Юрий Сергеевич
скомандовал: «В зал!»
Друзья тут же сделали, что он
сказал...

Лазили, бегали,
тренировались,
В конце тренировки без сил
оказались.

Такая суббота у них
получилась
Миша и Мишка всерьёз
подружились.

20-15



Миша Т.

Тексты, созданные учениками

Приключения Непоседы

(в гостях у Данила 10.12.21-13.12.21г.)

Родовались вместе не на шутку,
что в гости к нам пришёл Мишутка
Началось все с домашней экскурсии,
Круче всего качался на люстре
Мишутке у нас некогда скучать
Комиксы вместе будем читать
Как и положено утром в субботу,
Миша с мамулей пошел на работу,
«Поверили?» - нет это шутка,
был на прогулке в субботу Мишутка
И на санках во дворе был замечен в детворе,
Весело все с Мишуткой играли,
вместе катались и хохотали
А в воскресенье день благодарности,
Мы с Мишей в церкви побывали
слово читали в игры играли
Вечером с Мишей сели в машину
и помчали покорять вершину
Приехав к ночи немного поспали,
а в понедельник рано встали,
И в радости, как и положено в дружной семье
Все вместе катались мы на Горе
Мишутка с Данилой на лыжах катались
А с мамой Мишутка с вершины спускались!
Так повели выходные в семье,
Мы полюбили Мишутку тройне!



Прокатился с ветерком!



Данила Г.

Тексты, созданные учениками

Как только примчался в наш дом Непоседа,
Немедля его накормили обедом,
Наевшись, «спасибо» он начал реветь,
Какой же воспитанный белый медведь!

Друзья очень быстро обед исчерпали,
Уселись читать «Фантастических тварей».
Барашек, два мишки, бычок и Мирон,
Как классно читать по ролям впятером.

Как только закончили книгу читать
Так сразу друзья побежали играть!
Спасибо Мирону, спасибо зарядке:
Под люстрой торчат непоседины пятки.
Судить не спешите и строго смотреть =)
Мечтает стать лётчиком белый медведь!

Алеет закат за оконною рамой,
Играем в настолку мы с папой и мамой.
В «Коварного лиса» задорно сыграли
И Непоседе игру показали.

Денёк пролетел, наступает другой...

Проснулся Мирон, Непоседа проснулся.
В окне новый день двум друзьям улыбнулся.
На улице снег по тропинкам метелит,
Мирончик одел Непоседу теплее.
Надел свитерок, самодельные тапки.
Ну, очень довольны мишуткины пятки!

В веселье прошли эти зимние дни,
И очень понравились всем нам они.
Остался закрытым один лишь ответ,
Ну, кто ж озорнее всех непосед??

Давайте мы хором ответим сейчас,
В кого же влюбился недавно весь класс!
Летает по дому он словно ракета
Забавный медведь, а зовут – Непоседа!



Мирон С.

Отзыв о проекте мамы ученика



«Выходные с героем книги – веселая и совсем несложная возможность стать немного ближе с ребенком в школьном проекте. В организацию досуга игрушки включилась вся наша семья, мы очень благодарны учителю за такую возможность учиться, играя!»

Мама Миши

Приходите, берите книгу и Непоседу в гости!

- Наш адрес: г.Новокузнецк, ул.Энтузиастов, 16
- Центр поддержки семейного образования «Другая школа»

Купить книгу можно здесь



Лабиринт



Wildberries



Ozon

